

# JULEICA SCHULUNG

CVJM Dusslingen und Stockach

12.11.+23.11.2024



# Agenda

- 8 Uhr Die JuLeiCa  
Grundlagen für Jugendarbeit
- 09:45 Uhr Unser CVJM
- Finanzwesen
  - CVJM und Ortsgemeinde
  - Das CVJM Heim
- 10:15 Uhr Unsere Gruppenstunde
- Gruppenpädagogik
  - Struktur einer Gruppenstunde
  - Inhalt einer Gruppenstunde
- 12 Uhr Mittagessen, Austausch
- 13:30 Uhr CVJM online
- 14 Uhr Ende



# 1. Die JuLeiCa (FAQs)

# Was ist die Juleica?

Die Jugendleiter-Card (Juleica) ist der bundesweit einheitliche Ausweis für

- ehrenamtlich Mitarbeitende in der Jugendarbeit.
- Sie dient zur Legitimation und als Qualifikationsnachweis.
- Zusätzlich soll die Juleica auch die gesellschaftliche Anerkennung für das ehrenamtliche Engagement zum Ausdruck.

# Was bringt die Juleica?

Das Land Baden-Württemberg fördert Jugenderholungsmaßnahmen anerkannter freier Träger bald nur noch auf Basis des angemessenen Einsatzes pädagogischer Betreuungspersonen. Voraussetzung für pädagogische Betreuungspersonen sind Juleica-Inhaber und -Inhaberinnen.

Es gilt eine Übergangszeit bis 31. Dezember 2024.

# Was bringt mir die Juleica?

<https://www.juleica.de/bundesweite-verguenstigungen/uebersicht/>

# Wer darf die Juleica beantragen?

Die Juleica kann für Mitarbeitende in der Jugendarbeit ausgestellt werden, die

- **ehrenamtlich tätig** sind (im Sinne des § 73 Kinder- und Jugendhilfegesetz),
- **mindestens 16 Jahre alt** sind und
- eine als Juleica-Ausbildung anerkennungsfähige **Jugendleiterausbildung** nachweisen können.

# Wer darf die Juleica beantragen?

Die Juleica kann für Mitarbeitende in der Jugendarbeit ausgestellt werden, die

- **ehrenamtlich tätig** sind (im Sinne des § 73 Kinder- und Jugendhilfegesetz),
- **mindestens 16 Jahre alt** sind und
- eine als Juleica-Ausbildung anerkennungsfähige **Jugendleiterausbildung** nachweisen können.

## Sonderregelung für erfahrene Mitarbeitende in 2024:

- Juleica-Auffrischung (8 UE), mit Präventionsschulung
- Erste-Hilfe-Kurs



# Wie beantrage ich die Juleica?

## DU!

Der Antragsteller legt unter <https://juleica-antrag.de> einen Login an und stellt einen Antrag auf Ausstellung einer Juleica unter Auswahl seines Freien Trägers (CVJM Dußlingen und Stockach) und unter Einstellung der notwendigen Nachweise.

### Notwendige Dokumente:

- Nachweis Erste-Hilfe-Kurs (nicht älter als 2 Jahre)
- Passbild
- „Ich bestätige, dass ich an einer Jugendleiterausbildung beim CVJM Dußlingen und Stockach teilgenommen habe.“

## DER CVJM!

Der Freie Träger prüft über das Portal den Juleica-Antrag des Antragsstellers und bestätigt die Korrektheit:

1. Notwendige Qualifikation und Erste-Hilfe-Ausbildung vorhanden?
2. Antragsteller für den Freien Träger ehrenamtlich tätig?
3. Persönliche Angaben des Antragsstellers korrekt (Adresse, Geburtsdatum, ...)

Hinweis: **Fehlende notwendige Dokumente sind ggf. durch den freien Träger in den Bemerkungen zu bewerten.**

## DAS EJW!

Der Öffentliche Träger (EJW) prüft auf Basis der Bestätigung der Freien Träger, ob die formalen Kriterien auf Ausstellung einer Juleica erfüllt sind und gibt über das Portal den Auftrag zur Erstellung der Juleica. Der Druck und Versand der Juleica erfolgt dann durch den zentralen Dienstleister.

Und schon landet die Juleica bei dir! :)

# Wie beantrage ich die Juleica?

## DU!

Der Antragsteller legt unter <https://juleica-antrag.de> einen Login an und stellt einen Antrag auf Ausstellung einer Juleica unter Auswahl seines Freien Trägers (CVJM Dußlingen und Stockach) und unter Einstellung der notwendigen Nachweise.

### Notwendige Dokumente:

- Nachweise über Juleica-Auffrischung mittels Teilnahmebescheinigung(en) (nicht älter als 3 Jahre). Umfang 8 Stunden
- optional: aktueller Erste-Hilfe-Kurs (nicht älter als 2 Jahre)
- optional: Aktuelles Passbild

## DER CVJM!

Der Freie Träger prüft über das Portal den Juleica-Antrag des Antragsstellers und bestätigt die Korrektheit:

1. Notwendige Qualifikation und Erste-Hilfe-Ausbildung vorhanden?
2. Antragsteller für den Freien Träger ehrenamtlich tätig?
3. Persönliche Angaben des Antragsstellers korrekt (Adresse, Geburtsdatum, ...)

Hinweis: **Fehlende notwendige Dokumente sind ggf. durch den freien Träger in den Bemerkungen zu bewerten.**

## DAS EJW!

Der Öffentliche Träger (EJW) prüft auf Basis der Bestätigung der Freien Träger, ob die formalen Kriterien auf Ausstellung einer Juleica erfüllt sind und gibt über das Portal den Auftrag zur Erstellung der Juleica. Der Druck und Versand der Juleica erfolgt dann durch den zentralen Dienstleister.

Und schon landet die Juleica bei dir! :)

# Online-Antrag: Step-by-Step



## 2. Grundlagen für Jugendarbeit

# ! Rahmenbedingungen und rechtliche Grundlagen

## Aufsichtspflicht - ein Überblick

- gesetzliche Aufsichtspflicht
- vertragliche Aufsichtspflicht
- Vertragspartner
- Ausschluss der Aufsichtspflicht
- Vertretungen
- Charakter der Aufsichtspflicht
- Haftung

# “ Rahmenbedingungen und rechtliche Grundlagen

Sicher unterwegs - ein paar Beispiele

- Straßenverkehr
- Baden
- besondere Aktivitäten
- Personenbeförderung

Weitere Streiflichter

- Fotos
- Datenschutz
- Notfallmanagement
- Versicherungen

# Prävention sexualisierte Gewalt und Schutzkonzept

- Prävention
- Schutzkonzept
- Selbstverpflichtung
- Übersicht Gruppen
- Ansprechpartner im CVJM
- Schritte für die Mitarbeiterinnen und Mitarbeiter

# Prävention sexualisierte Gewalt und Schutzkonzept

Prävention vor sexueller Gewalt und Schutzkonzept

Umsetzung der gesetzlichen Regelungen des § 72a SGB VIII

CVJM Dußlingen u. Stockach e.V.

## Selbstverpflichtung unseres CVJM

**Selbstverpflichtung zu den Themen Vernachlässigung und Gewalt,  
insbesondere sexueller Gewalt für ejw, CVJM und VCP in Württemberg\***

**gültig für den CVJM Dußlingen und Stockach e.V.**

**durch Ausschussbeschluss vom 20.06.2012**

\* beschlossen auf der Delegiertenversammlung des ejw am 16.05.2009

Evangelische Jugendarbeit wird durch das Miteinander von Menschen und ihrer Beziehung zu Gott lebendig. Dieses Miteinander soll von gegenseitigem Vertrauen geprägt sein. Vertrauensvolle Beziehungen geben Mädchen und Jungen Sicherheit und stärken sie. Beziehung und Vertrauen von Kindern und Jugendlichen dürfen nicht ausgenutzt werden.

1. Wir stärken die uns anvertrauten Jungen und Mädchen. Wir gehen achtsam mit ihnen um und schützen sie vor Schaden, Gefahren und Gewalt.
2. Wir verpflichten uns, alles zu tun, dass bei uns in der evangelischen Jugendarbeit Vernachlässigung, sexuelle Gewalt und andere Formen von Gewalt verhindert werden.
3. Wir nehmen die individuellen Grenzempfindungen der Kinder und Jugendlichen wahr und respektieren sie.
4. Wir greifen ein bei Anzeichen von sexistischem, diskriminierendem, rassistischem und gewalttätigem Verhalten in verbaler und nonverbaler Form.
5. Wir verzichten auf abwertendes Verhalten. Wir achten darauf, dass wertschätzender und respektvoller Umgang untereinander gepflegt wird.



# Prävention sexualisierte Gewalt und Schutzkonzept



6. Wir respektieren die Intimsphäre und die persönliche Schamgrenze von Teilnehmenden und Mitarbeitenden.
7. Wir leben einen verantwortungsvollen Umgang mit Nähe und Distanz.
8. Wir missbrauchen unsere Rolle nicht für sexuelle Kontakte zu den uns anvertrauten jungen Menschen.
9. Wir achten auf Grenzüberschreitungen durch Mitarbeitende und Teilnehmende in den Gruppen, bei Angeboten und Aktivitäten. Wir vertuschen sie nicht und reagieren angemessen darauf.
10. Wir suchen kompetente Hilfe, wenn wir gewaltsame Übergriffe, sexuellen Missbrauch, sowie Formen der Vernachlässigung vermuten.

Weitere Infos sind zu finden unter [www.ihr-seid-stark.de](http://www.ihr-seid-stark.de).

## Ansprechpartner im Verein und Vorgehensweise im Verdachtsfall

### Ansprechpartner für den CVJM Dußlingen u. Stockach e.V.:

#### **Kim Maier**

Tel. privat +49 7072 9123916  
Tel. mobil +49 176 84034010  
E-Mail [kim\\_maier@gmx.net](mailto:kim_maier@gmx.net)

#### **Harald Müller**

Tel. privat +49 7072 505934  
Tel. mobil +49 175 2417106  
E-Mail [muellerharald2@gmail.com](mailto:muellerharald2@gmail.com)

Ansprechpartner in der Landesstelle des ejw sind Alma Ulmer und Martin Burger. Sie stehen zur Beratung im Krisenfall zur Verfügung. Mit ihnen kann das konkrete Vorgehen abgesprochen werden. Sie können auch geeignete Fachleute aus der Jugendarbeit zur Begleitung vor Ort vermitteln.

[Alma Ulmer](mailto:alma.ulmer@ejwue.de), E-Mail [alma.ulmer@ejwue.de](mailto:alma.ulmer@ejwue.de), Telefon +49 711 79761-44  
[Stephanie Schwarz](mailto:stephanieschwarz@ejwue.de), E-Mail [stephanieschwarz@ejwue.de](mailto:stephanieschwarz@ejwue.de), Telefon +49 711 9781-185  
Evangelisches Jugendwerk in Württemberg  
Haebelinstraße 1-3  
70563 Stuttgart

Wenn ihr Fragen habt, euch unsicher seid, meldet euch bitte einfach bei uns.

# Prävention sexualisierte Gewalt und Schutzkonzept



6. Wir respektieren die Intimsphäre und die persönliche Schamgrenze von Teilnehmenden und Mitarbeitenden.
7. Wir leben einen verantwortungsvollen Umgang mit Nähe und Distanz.
8. Wir missbrauchen unsere Rolle nicht für sexuelle Kontakte zu den uns anvertrauten jungen Menschen.
9. Wir achten auf Grenzüberschreitungen durch Mitarbeitende und Teilnehmende in den Gruppen, bei Angeboten und Aktivitäten. Wir vertuschen sie nicht und reagieren angemessen darauf.
10. Wir suchen kompetente Hilfe, wenn wir gewaltsame Übergriffe, sexuellen Missbrauch, sowie Formen der Vernachlässigung vermuten.

Weitere Infos sind zu finden unter [www.ihr-seid-stark.de](http://www.ihr-seid-stark.de).

## Ansprechpartner im Verein und Vorgehensweise im Verdachtsfall

**Ansprechpartner für den CVJM Dußlingen u. Stockach e.V.:**

**Kim Maier**

Tel. privat +49 7072 9123916  
Tel. mobil +49 176 84034010  
E-Mail [kim\\_maier@gmx.net](mailto:kim_maier@gmx.net)

**Harald Müller**

Tel. privat +49 7072 505934  
Tel. mobil +49 175 2417106  
E-Mail [muellerharald2@gmail.com](mailto:muellerharald2@gmail.com)

[Alma Ulmer](#), E-Mail [alma.ulmer@ejwue.de](mailto:alma.ulmer@ejwue.de) ,

Telefon +49 711 79761-44

Stephanie Schwarz, E-Mail

[stephanie.schwarz@ejwue.de](mailto:stephanie.schwarz@ejwue.de),

Telefon +49 711 9781-185

Evangelisches Jugendwerk in Württemberg

Haerberlinstraße 1-3

70563 Stuttgart

Wenn ihr Fragen habt, euch unsicher seid, meldet euch bitte einfach bei uns.

# Prävention sexualisierte Gewalt und Schutzkonzept

Umsetzung der gesetzlichen Regelungen in unserem CVJM

## Prävention



# Prävention sexualisierte Gewalt und Schutzkonzept

Risikobewertung unserer Angebote  
zur Qualifizierung gem. § 72a SGB VIII

Nr	Tätigkeit	Gruppen	Beschreibung der Tätigkeit	Erweitertes Führungszeugnis	Begründung
1	Regelmäßige Gruppenangebote für Kinder und Jugendliche	Kinderchor, Jungschar, Jugenschaft, Mädchenkreis, Jungbläserausbildung, Bibelkreise für Kinder u. Jugendliche, Handball Minis bis A-Jugend, Trainee, Jugendkreis	Arbeit in Mitarbeiter-teams; Treffen meist in wöchentlich, regelmäßiger Form in öffentlich zugänglichem Raum	JA	Durch regelmäßigen Kontakt entstehen besondere Vertrauensverhältnisse, teilweise kommen Übernachtungsaktionen im Programm vor
2	Regelmäßiges Angebot der offenen Arbeit	Familienzeit, Himmel-fahrtswanderung, CVJM-Jahresfest, Essens- und Getränkeverkauf im Rahmen von Handballspieltagen, Impuls, Mitarbeiter-abende	Familienwanderungen und Angebote ohne Übernachtungen im öffentlichen Raum; Thekendienste, Essensausgabe im Bereich Spiel, Sport und Kreativität, Teilnahme z.B. beim Weihnachtsliedersingen o.ä.	NEIN	Öffentlicher, einsehbarer Raum, im Team oder in der Gruppe, nicht privat, Kontakt in der Regel vom Teilnehmer bestimmt, geringe Hierarchie, häufige Besucherwechsel
3	Veranstaltungen mit Übernachtung unter drei Übernachtungen	Vater-Kind-Zeltlager	Organisation und Durchführung eines Zeltlagers für Väter mit ihren Kindern an einem Wochenende mit zwei Übernachtungen	NEIN	Im Team, Gruppenunterkunft bzw. Kinder in Zelten mit deren Väter, Familien für sich, über kurze Zeit, kein besonderes Hierarchie- u. Machtverhältnis, hohes Maß an gegenseitiger Kontrolle.

Angebot	Zielgruppe	Alter der Teilnehmer	Zugehörig gem. Risikobewertung	Erweitertes Führungszeugnis
Kinderchor Regenbogenkids	Kinder	ab 5 Jahren	1	JA
Jungschar	Kinder	ab 8 Jahren	1	JA
Jungscharzeltlager	Kinder	ab 8 – 14 Jahren	4	JA
Jugenschaft	Jugendliche	ab 14 Jahren	1	JA
Badenseezeltlager Anreise: Betreuer für Teilnehmer	Jugendliche	ab 14 Jahren	4	JA
Mädchenkreis	Jugendliche	ab 14 Jahren	1	JA
Jugendkreis	Jugendliche	ab 15 Jahren	1	JA
Trainee	Jugendliche	ab 14 Jahren	1	JA
Wohnwochen, Freizeiten für Jugendkreis, Trainee, Sportfreizeiten	Jugendliche	ab 14 Jahren	4	JA
Handball Kinder- u. Jugendmannschaften	Kinder / Jugendliche	ab 6 – 18 Jahren	1	JA

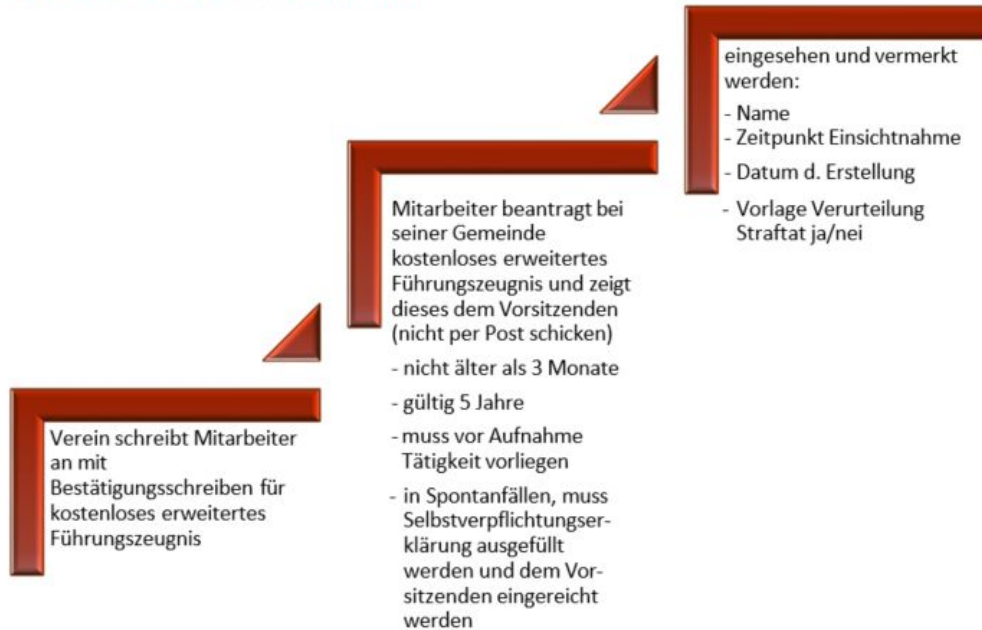
# Prävention sexualisierte Gewalt und Schutzkonzept

## Schutzkonzept



# Prävention sexualisierte Gewalt und Schutzkonzept

## Schritte für die Mitarbeiter



# 3. Unser CVJM



# Finanzwesen

- Wie finanziert sich eigentlich unsere Arbeit??



- Wie finanziert sich eigentlich unsere Arbeit??

→ Hauptquellen: Spenden und Zuschüsse

→ weitere weniger relevante Aspekte -> sind jedoch hauptsächlich zur Kostendeckung und nicht für die Finanzierung anderer Bereiche

# Finanzwesen

- Wie finanziert sich eigentlich unsere Arbeit??

→ Hauptquellen: Spenden und Zuschüsse

→ weitere weniger relevante Aspekte -> sind jedoch hauptsächlich zur Kostendeckung und nicht für die Finanzierung anderer Bereiche

- Was finanzieren wir eigentlich damit?

# Finanzwesen

- **Wie finanziert sich eigentlich unsere Arbeit??**

→ Hauptquellen: Spenden und Zuschüsse

→ weitere weniger relevante Aspekte -> sind jedoch hauptsächlich zur Kostendeckung und nicht für die Finanzierung anderer Bereiche

- **Was finanzieren wir eigentlich damit?**

→ Jugendarbeit, CVJM-Heim, Investitionen



# CVJM und Ortsgemeinde (bürgerlich / kirchlich)





# CVJM und Ortsgemeinde (bürgerlich / kirchlich)



**Verein**  
1896 Gründung  
1953 Verein e.V.  
gemeinnützig

angegliedert an das EJW .....  
Mitglied im CVJM Deutschland  
Mitglied im CVJM Württemberg  
eigenständig in eigenem Auftrag der ELK Württemberg unterwegs  
zugeordnet Ev. Jugendwerk Bezirk Tübingen



Träger der freien Jugendhilfe (sep. Vereinbarung)



Partnerschaftliche Zusammenarbeit



Ev. Kirchengemeinde Dußlingen



Ev. Kirchengemeinde Stockach



CVJM Gomaringen



Gemeinde Dußlingen



Gemeinde Gomaringen



# CVJM und Ortsgemeinde (bürgerlich / kirchlich)

Entwurf - kommt noch im Detail



# Das CVJM Heim



# CVJM Heim - ein Schatz

## Historie des Heims

Vereinsgeschichte kurz f.Mitarbeiter.wmv (132.9 MB)

<https://cloud.jabserver.net/s/k5ze7MAAK646diA>

- gebaut in 3 Abschnitten
- der letzte ab 1999/2000

**Quiz** wer weiß mehr?





# ! Allgemeine Nutzung Vereinsbereich

- Belegungsplan nicht Regeltermine im C Kalender,

Rest siehe Programmheft/Homepage

- Wenn frei für Gruppen ohne Buchung nutzbare Räume:  
Saal / Lesezimmer / Jungschar Gruppenraum / Kicker Raum / Clubraum / Jugend(Fisch)raum

- Heizung:

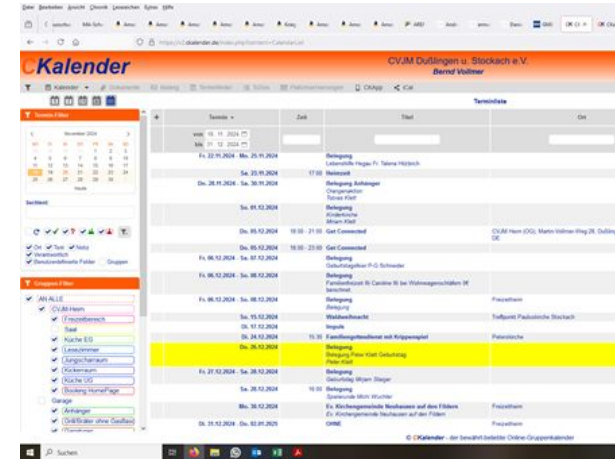
zentrale Steuerung für regelmäßige Gruppen programmiert  
wenn nicht regulär dann Rädle hoch drehen  
(abends 22 Uhr automatische Absenkung)

- Gruppen/Veranstaltungen:

Lichter bei Verlassen löschen (24 Uhr geht nur Foyer automatisch aus)

Mülleimer leeren (insb. wenn voll oder was stinken anfängt)

(Wo sind die? hinter Garage, Sortierung beachten)

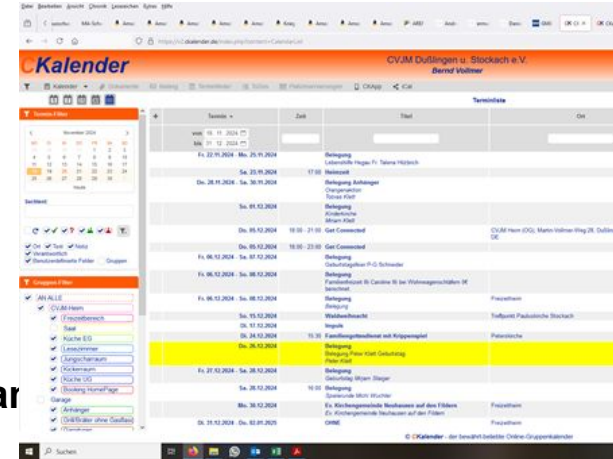


# Allgemeine Nutzung Vereinsbereich

- Aushänge/Auslegen Werbung
  - im Foyer/Kasten + Flur Altbau möglich  
(bitte Veraltetes entsorgen)
- Defekte melden an Volker/Magdalene Jabs
- Schlüssel bei regelmäßigem Bedarf bei Magda beantragen
  - wer wegzieht/ Bedarf nicht mehr hat bitte zurückgeben  
(Schließenanlage, Ersatzschlüssel teuer)

**Putzwoche einmal im Jahr (meist Mitte März, speziell am 1. Sar haben, ausräumen etc.)**

**Ansonsten nach jeder Benutzung: Verlassen wie angetroffen!**



# Raumtemperatursteuerung

• Im CVJM Heim sind folgende Gruppenstunden im Heizprogramm hinterlegt und die Räume werden auf 20°C temperiert.

- **Regenbogenkids Montag Saal**
- **JUBI Montag Lesezimmer**
- **Bibelkreis Dienstag Saal**
- **Jugendbibelkreis Dienstag Saal OG**
- **Gebetskreis Samstag Saal**
- **Jugendkreis Sonntag Saal**
- **Jungschar Wilde13 Montag Jungscharraum**
- **Jungschar Seebären Dienstag Jungscharraum**
- **Jungschar BuBi Dienstag Fischaum**
- **Jungenschaft Mittwoch Jungscharraum + Fischaum**
- **Frauenkreis Mittwoch Lesezimmer**
- **Posaunenchor/Jungbläser Donnerstag Jungscharraum**



- tellen.
- Einfach an einem Thermostat auf 20°C drehen, die anderen Thermostate im Raum stellen sich automatisch nach. Der Thermostat blinkt einige mal und dann sollten danach dieselbe Anzeige haben. Den Drehknopf nicht drücken, nur drehen !!!
  - Beim Verlassen des Raumes bitte wieder an einem Thermostat auf 15°C stellen.
  - In den Programmen sind auch Zeiten eingestellt, die den Raum wieder auf 15°C stellen.

# U Aktuelle Regelbelegung

Uhrzeit	Sonntag	Montag	Dienstag	Mittwoch	Donnerstag	Freitag	Samstag
8 Uhr							
9 Uhr							
10 Uhr				<b>Frauentreff</b>			
11 Uhr							
12 Uhr							
13 Uhr							
14 Uhr							
15 Uhr							
16 Uhr							
17 Uhr		<b>16.45-17.45 Regenbogen-Kids -Saal</b>	<b>17.45-18.15 Jungscharbibelkreis für Jungs</b>	<b>16.45-18.15 Jungschar Gummibärchen</b>			<b>Termine nach Bekanntgabe „Heimzeit“</b>
18 Uhr		<b>17:15-18:45 Jungschar Wilde 13 - UG</b>	<b>JUBI- Mädchenbibelkreis</b>				
19 Uhr			<b>18.15-19.45 Jungschar Seebären</b>				
20 Uhr	<b>Jugendkreis Fisherman's Friends</b>	<b>Letzer Montag/Monat Missionsgebetskreis - Lesezimmer</b>	<b>Bibelkreis</b>	<b>19:30- 21 Uhr Jungenschaft Fischmäd</b>	<b>Posaunenchor - Jungscharraum UG</b>		
21 Uhr							

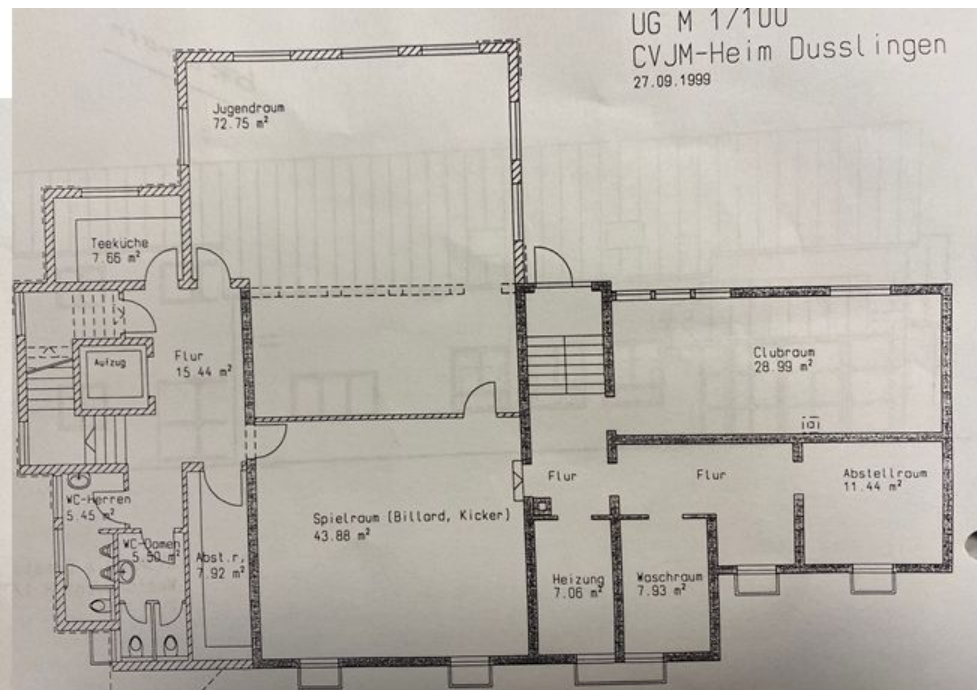
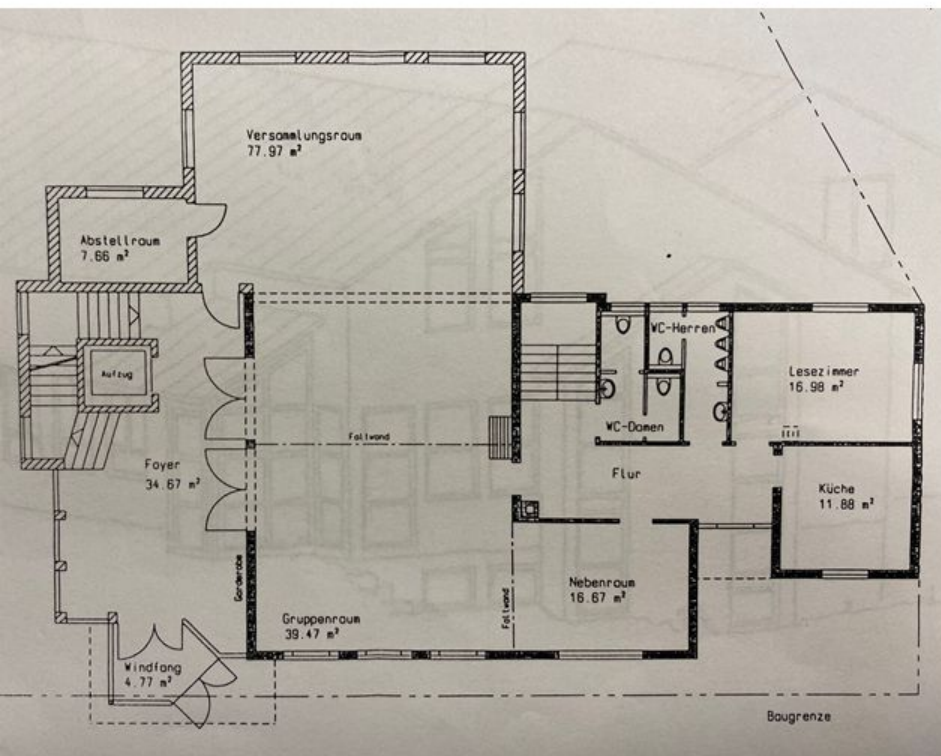
Viel Platz für Neues :-)

# Freizeitbereich

- Belegungsplan im C Kalender und online auf Webseite
- Normalerweise Freizeitbereich + UG (es sei denn es sind CVJM Gruppen da)
- Wenn Intern benötigt (CVJM Gruppen) kostenlos, muss rechtzeitig online über Homepage gebucht werden (notfalls über Magdalene Jabs)
- **Nachbarn - Nachtruhe** gesetzliche Nachtruhe von 22 – 7
- Bettzeug selbst mitbringen (keine Schlafsäcke!)
- Verlassen wie angetroffen



# Raumpläne



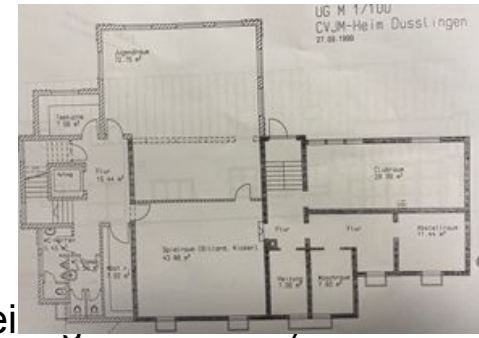
# Sicherheit/ Brandschutz

- Fluchtplan
- (Bisher) nur im Foyer Fluchttür (immer offen von innen) Rest wenn geschlossen, Schlüssel nötig
- Fluchtfenster im Jungscharraum UG (rote Griffe)
- Feuerlöscher in Treppenhäusern/Foyer (Gesamt 3)
- Erste-Hilfe-Koffer immer oben im Treppenhaus (Gesamt 2)
- Brand-/Rauchmeldeanlage. Wird ein Rauchmelder ausgelöst, werden alle übrigen Rauchmelder und zusätzliche Sirenen im Haus aktiviert, so dass sicher jede sich im Haus befindliche Person alarmiert ist.
- Die Meldeanlage meldet nicht an die Feuerwehr, um Fehlalarme nicht kostenpflichtig zu machen. Daher immer im echten Brandfall über die 112 die Feuerwehr alarmieren.
- Alarm deaktivieren, wenn Fehlalarm → Chip im Sicherungskasten 1.OG altes Treppenhaus
- Aufzug ist im Regelfall abgeschlossen und außer Betrieb. Dieser wird nur im Bedarfsfall freigegeben.



# Material - Wo finde ich was?

- Gruppenmaterial
  - Unter Alter Treppe verschiedene Spielsachen für Draußen (u.a. Bälle, Pedalo, Seile etc.)
    - Bastelmaterialien in oberen Schränken vor Waschaum UG
    - Liederbücher Teils Jugend(Fisch-)raum, Lesezimmer, Ecke Saal,
    - Verkleidung (Bühne Schlüssel in Schlüsselkasten)
  - Fackeln (Bestellen über Volker Jabs – Garage)
  - Grillen (Garage)
  - Biertische/Bänke (Garage)
  - Beamer im Saal (ausleihen - Infos an Magda wenn nicht im Hei
  - Anhänger, Zelte, Pavillons, Lagermaterial (Garagenschlüssel bei Axel, Magdalene)
- Nach Verwendung alles zurück an Platz. Schäden/Verlust etc. melden





# Private Nutzung

- Geburtstage Mitglieder / Mitarbeiter können Heim z.B. für Geburtstage nutzen (50 Euro Nutzungsgebühr).
- Auch hier Verlassen wie angetroffen
- Buchung über Magda
- Schäden melden

# ”Schlusswort Heim

- Gebt auf unseren Schatz Acht – es ist unser Eigentum!
- Wer Freude am Dekorieren etc. hat → gerne melden
- Wer handwerklich begabt ist und mit nach dem Rechten schauen kann → gerne melden

→ Putzwoche :-)

→ ENTDECKUNGSTOUR gewünscht? Fragen/Tour gern am Ende Schulung oder heute Abend bei der **HEIMZEIT!**

# 4. Unsere Gruppenstunde

# Gruppenpädagogik

Gruppenpädagogik - was passt wann?

# Das Fragealter: 3-6 Jahre

Entwicklungsmerkmal	Folgerung für unsere
Andacht: Wissensdrang beginnt, viel Phantasie, kein Verständnis von Zeit und Raum	Lasse Fragen zu und beantworte sie, biblische Geschichten erzählen - Kontext nicht relevant.
Programm: Sehr aktiv, werden aber schnell müde, lieben Konstruktionsspiele, übernehmen gerne Aufgaben	Keine anstrengenden Spiele, kleine und leichte Aufgaben können an Kinder übertragen werden, Lego, Bausteine ...
Sonstiges: Mögen Regeln, Sehnsucht nach Liebe, Sicherheit und Anteilnahme, Angst vor Unbekanntem, Kinder denken sprunghaft, unterscheiden zwischen Gut und Böse	Klare, aber wenige Regeln aufstellen, sicheren Raum schaffen, indem sich die Kinder wohl fühlen - optisch und persönlich. Kinder erzählen lassen und den Gedanken Raum geben - dafür beten, nicht zu viele neue Spiele, leichte Spiele.

# Das Alter des Tatendrangs und der Forschung : 6-8 Jahre

Entwicklungsmerkmal	Folgerung für unsere
<p>Andacht: Abstraktes Denken nicht möglich, 10-15min Aufmerksamkeitsspanne, großen Bewegungsdrang, Überzeugung: Gott kann alles, er belohnt das Gute.</p>	<p>Gleichnisse noch schwierig, abwechslungsreiche Andachten gestalten, evtl. mit der Möglichkeit mitzumachen oder sich zu bewegen. Geschichten über Jesus, echte Geschichten.</p>
<p>Programm: Abenteuerlust, Angst vor Gefahr, aber Leugnung davon, großes Gerechtigkeitsempfinden</p>	<p>Auf Gerechtigkeitsempfinden eingehen, gerne größere Aktionen nach dem Darf-Muss Prinzip, viel Bewegung ermöglichen.</p>
<p>Sonstiges: Beziehung zu Gleichaltrigen wichtig, Wettbewerb wichtig, Wunsch nach Anleitung und Zuwendung,</p>	<p>Jungscharen im ähnlichen Alter, Wettbewerbs-Spiele, Vorbild sein für die Kinder.</p>



# Das Alter der Energie: 9-12 (11) Jahre

Entwicklungsmerkmal	Folgerung für unsere
Andacht: Abstraktes Denken entwickelt sich langsam, Wissen nimmt zu, auch durch Schule	Unbekannte Geschichte, Fehler einbauen, sehr Abwechslungsreich gestalten mit der Möglichkeit zum Mitmachen.
Programm: Voller Energie, wollen Abenteuer erleben, Einfluss von Computer und Handy nimmt zu, Freude an Mess- und Zählbarem	Programme draußen machen, weniger Pausen, "Schmuggel"-Spiele, Abenteuer ermöglichen, viele Kompetenzen ansprechen.
Sonstiges: Zusammengehörigkeitsgefühl entsteht, Gruppendruck kann entstehen, Geschlechter entwickeln unterschiedliche Interessen.	Jungscharen im ähnlichen Alter, Wettbewerbs-Spiele, Vorbild sein für die Kinder.



# Teenies: 12-15 (ab 10) Jahre

Entwicklungsmerkmal	Folgerung für unsere
<p>Andacht: Übergang von Kindheit zu Erwachsenen, Suche nach eigener Identität, schwaches Selbstwertgefühl, grundlegende Werte werden geformt, Kinderglaube kommt in die Krise.</p>	<p>Geschichten, die in die Lebenswelt der Teens sprechen, persönliche Geschichten - Erlebnisse oder Erfahrungen teilen, Vertrauensraum schaffen</p>
<p>Programm: Rebellion gegen Autoritäten, stellen viele Fragen,</p>	<p>Keine peinlichen Spiele, wenig körperlicher Kontakt bei unbekanntem Gruppen, offene Spiele, die herausfordern - aber immer wieder die Möglichkeit haben sich etwas herauszuziehen.</p>
<p>Sonstiges: Freunde sind sehr wichtig, emotionale Probleme, wollen unabhängig sein,</p>	<p>Zeit mit Freunden planen, Vertrauen gegenüber den Eltern aufbauen</p>



# Gruppenkonflikte - Was ist ein Konflikt?

Unvereinbare Interessen, die aufeinandertreffen.

Es kommt immer wieder zu Konflikten. Konflikte werden oft negativ aufgefasst, dabei können sie auch positiv sein! Gut gelöste Konflikte können Spannungen lösen und den Gruppenzusammenhalt sogar stärken.

# Gruppenkonflikte

- Welche Arten der Konfliktlösung gibt es?

# Gruppenkonflikte

## - Welche Arten der Konfliktlösung gibt es?

Vermeidung: Gruppe versucht Konflikten aus dem Weg zu gehen, um Unannehmlichkeiten zu vermeiden. Falls es angesprochen wird, kommt es zu Leugnung, Vertuschung, Veränderung oder Verharmlosung.

Hilft nicht. -> „Elefanten“ ansprechen. 10 Sekunden Prinzip!

# Gruppenkonflikte

## - Welche Arten der Konfliktlösung gibt es?

Eliminierung: Einzelne Gruppenmitglieder ausschließen, die ein Problem ansprechen wollen oder die ein Teil des Problems sind. Ausschluss meint nicht immer den Ausschluss aus der Gruppe, sondern kann sich auch durch weniger Aufmerksamkeit, weniger Redemöglichkeit oder weniger Teilhabemöglichkeiten, ebenso wie Spott, Schweigen oder Ignoranz äußern. Gruppenmitglieder können sich auch selbst der Gruppe entziehen.

Eine echte Konfliktlösung wird verhindert. -> Das gemeinsame Gespräch suchen. (1-2-4 Prinzip)

# Gruppenkonflikte

## - Welche Arten der Konfliktlösung gibt es?

Unterdrückung: Bei Konflikten wird eine Abstimmung als Lösung präferiert. Unterdrückung ist hier die Unterdrückung einzelner, die die Abstimmung verlieren. Interessen werden durchgesetzt. Es kann zu weiteren unausgesprochenen Spannungen kommen.

Lösung wird erzielt. Sensibel sein für aufkommende Spannungen, die Möglichkeit bieten diese Spannungen zu thematisieren, evtl. eine Bedenkzeit ermöglichen vor oder nach der Abstimmung.

# Gruppenkonflikte

## - Welche Arten der Konfliktlösung gibt es?

Allianz: Hierbei wird der Konflikt zur Seite geschoben. Die Parteien schließen ein Zweckbündnis aufgrund des gemeinsamen Ziels, das sie erreichen wollen. Ist das Ziel erreicht, wird der zurückgestellte Konflikt wieder aufgenommen und es muss eine andere Option gewählt werden.

Ist eine legitime Möglichkeit. Evtl. einen klaren Zeitpunkt vereinbaren.

# Gruppenkonflikte

## - Welche Arten der Konfliktlösung gibt es?

Kompromiss: Eine Einigung durch gegenseitige Zugeständnisse. Mit diesen Kompromissen sollen alle Parteien leben können. Es muss gut durchdacht sein, sonst kommt es zu „faulen“ Kompromissen, die von den Gruppenmitgliedern nicht wirklich angenommen werden können und es zu weiteren Konflikten kommt.

Nutzbares Mittel für Zeltlager. Man kann als MA Vorschläge machen für einen Kompromiss, dabei beachten, dass beide Parteien Zugeständnisse bekommen.

# Gruppenkonflikte

## - Welche Arten der Konfliktlösung gibt es?

Integration: Selten praktiziert. Es kommt dazu, dass die Konflikte angesprochen und thematisiert werden. Die Gruppenmitglieder wissen, dass der Konflikt nicht der Gruppe schaden soll, es wird als Bereicherung gesehen voneinander zu lernen. Jedes Mitglied ist beteiligt und es wird eine Lösung erarbeitet, welche alle zufrieden stellt.



# Umgang mit ADHS

ADHS ist mittlerweile einer der häufigsten psychischen Auffälligkeiten bei Kindern und wir stellen fest, dass die Zahl in Jungscharen und auf Lagern zunimmt. Gleichzeitig: Nicht jedes anstrengende Kind hat ADHS. Wir stellen keine Diagnosen.

# Umgang mit ADHS - 5 Tipps

1. Mögt diese Kinder!
2. Sammelt Kraft und sucht Erholung!
3. Stelle klare und einfache Regeln & Konsequenzen auf und setze diese durch!
4. Lobt das Kind!
5. Trigger umwandeln

# “ Struktur einer Gruppenstunde

# Wunschablauf

- 15 Min vor Beginn da – Gemeinsames Gebet für Stunde
- Persönliche Begrüßung jedes ankommenden Kinds, ggf. da für Fragen Eltern
- Kinder haben Beschäftigungsmöglichkeit bis es los geht
- Gemeinsamer Start in Stuhlkreis
- Singen von 2-3 Liedern (bei uns leider schon einige Jahre nicht mehr geht aber auch ohne Instrument)
- Andacht kurz, knackig, Lebensbezug (Erinnerung letzte Andacht, Einstieg neues Thema mit allg. Frage, Thema, Bezug herstellen aktuelle Situation Kinder, evtl. Geschichte in heutige Zeit übertragen)
- Gebet/Gebetsgemeinschaft

# Wunschablauf

- Programm
  - Hinführung/Thema
  - Für alle (Altersspanne, Sportlich, Geschickt, Schlau, Praktiker) was dabei
  - Im Idealfall nicht nur Wettkampf auch Kooperation
  - Alle Beschäftigt, keiner Langeweile (Übergänge kurz halten, ausreichend viele Gruppen)
  - Konflikte / Frust erkennen und reagieren
  - Einbezug Kinder (Wunschprogramme, selbst vorbereiten lassen)
- Ggf. Siegerehrung (Trostpreise keine Verlierer)
- Abkündigungen
- Gemeinsamer Abschluss (Ruf, Verabschiedung)
- Mindestens einer geht mit hoch (Verabschiedung, Straßenaufsicht, Elternansprechbar)
- Aufräumen, Ggf. Kehren, Müll Leeren,
- Lichter Löschen, Schließen

# Hilfreiches

- WhatsApp Gruppe für Infos
- Teilnehmerliste mit Kontaktdaten (auch für Notfälle, Heimfahren etc.)
- Pflege Anwesenheit (+ Belohnungssystem – Karten, Süßkram, Ausweis mit Punkten etc)
- Belohnung für mitgebrachte Freunde
- Quiz zur letzten Andacht + Belohnung
- Verwarnung + Punktabzüge
- Störer bei Andacht – warten mit weiterem MA draußen, machen Andacht nach während Programm
- Mitgebrachte Spielsachen/Süßigkeiten spätestens bei gemeinsamen Start in Garderobe
- Besondere Events wie Übernachtungsaktion, Freibad/Schwimmen, Fahrradtour, Bachwanderungen, Stocherkahnfahrt außerhalb Heim Frühzeitig ankündigen, Elterneinverständnis einholen.
- Wetter und Zeiten Sonnenuntergang etc. im Blick, ggf. Andacht/Programm tauschen

# “Klassiker aber immer gut

- Mutscheln (oder sonst ein Essensanlass)
- Gegenstandsbezugsspiele
- kleines Turnier versch. Spiele (TiFu, TT, Weykick, Holland Billard, Tipp-Kick)
- Schnitzeljagd, Fackelwanderungen, Geländespiele, Dalmutti
- Mitarbeiter Teilnehmer Contests (im Idealfall gewinnen die Kids z.

# Austausch

Eure Erfahrungen

Eure Fragen



# “ Inhalt einer Gruppenstunde

# Wie mache ich eine gute Andacht?

# Chance von Andachten

Kindern und Jugendlichen Hoffnung geben, ihnen den Glauben näher bringen und sie im Glauben bestärken

# Andachten bisher?

- Wie lange macht ihr schon Kinder- und Jugendarbeit?
- Wie kommt ihr auf euer Thema?
- Habt ihr eine Vorlage, wie ihr Andachten vorbereitet?

# Motto und Feststellungen

# Offenheit

- Niemand ist perfekt (vollständig)
- Wir alle können und sollen weiter lernen

Die Bibel wurde nicht an uns geschrieben, aber sie wurde für uns aufbewahrt

Paulus, berufener Apostel Christi Jesu durch Gottes Willen, und Sosthenes, der Bruder, an die Gemeinde Gottes, die in Korinth ist, den Geheiligten in Christus Jesus, den berufenen Heiligen, samt allen, die an jedem Ort den Namen unseres Herrn Jesus Christus anrufen, ihres und unseres Herrn.

1 Corinthians 1:1–2

ELB 2006

# Liebe mit Verstand und Herz

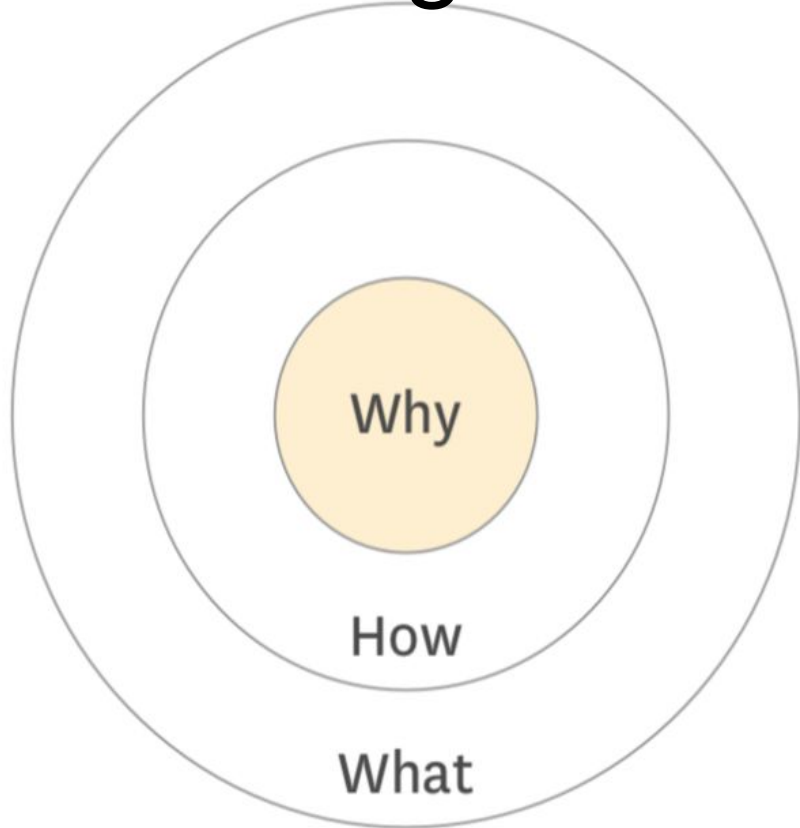
Er aber sprach zu ihm: »Du sollst den Herrn, deinen Gott, lieben mit deinem ganzen Herzen und mit deiner ganzen Seele und mit deinem ganzen Verstand.« Dies ist das große und erste Gebot.

Matthew 22:37–38

ELB 2006



# Herangehensweise



## Why - Your Purpose

*What is your cause? What do you believe?*

## How - Your Process

*Specific actions taken to realise your Why.*

## What - Your Process

*What do you do? The result of Why. Proof.*

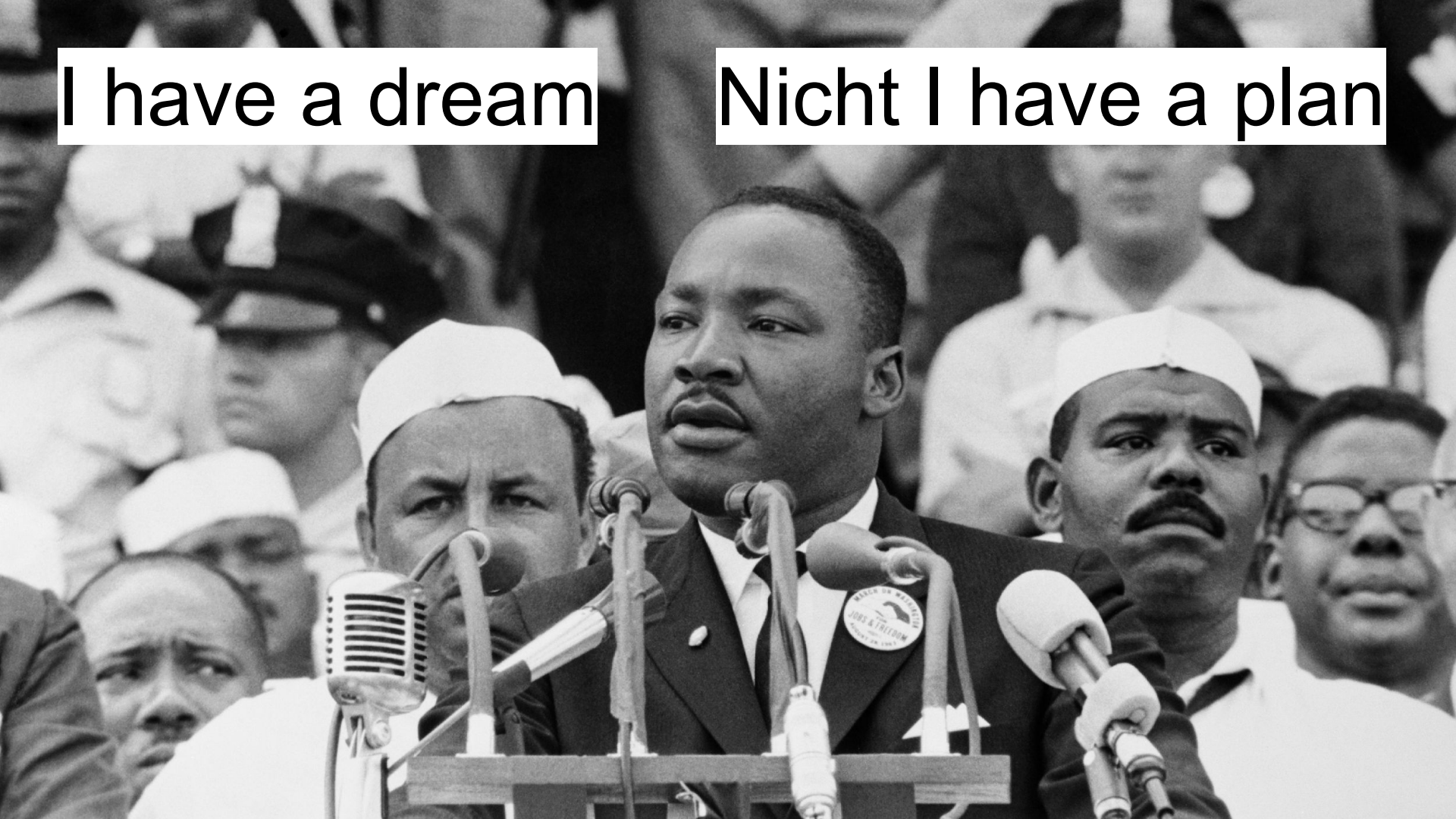
# SWOOP



🍏 iPhone 15

I have a dream

Nicht I have a plan



# Warum Andacht? (Die Vision)

Menschen von Gott dem Vater, Jesus seinem Sohn und dem heiligen Geist begeistern, weil Jesus in seinem Tun, am Kreuz und in der Auferstehung die Welt verändert hat. Diese Veränderung der Welt verändert jede einzelne Person und bringt Hoffnung und Leben.

- Was ist deine persönliche Vision, die du für jede deiner Andachten hast? (Warum hältst du Andachten?)
- Was ist deine persönliche Vision, die du für diese spezifische nächste Andacht hast? (Warum hältst du diese Andacht?)

# Wie? (Der Weg der Nachricht)

- Thema
  - Liebe
  - Wie gehe ich mit meinem Handy um?
- Bibelgeschichte
  - Exegese
  - Ostergeschichte
- Zeugnis
  - Geschichten aus dem eigenen Leben
  - Was habe ich mit Jesus erlebt
- Wordstudy
  - Herz
- Je nach Zuhörenden

# Wie? (Der Weg der Vorbereitung)

- Im Gebet
  - Ziel: Das tun, was Gott möchte
- Lernen - Wenn man selber lernt, macht es am meisten Spaß
  - Ziel: Zunächst selbst verstehen
  - Text lesen
    - Mit Kontext
  - Text nochmal lesen
    - Im Optimalfall in einer anderen Übersetzung
  - Was auffällt, aufschreiben
  - Kommentar/Andachtsbuch lesen

# Kostenlose Hilfsmittel zum Lernen

- [Bibleproject.visiomediamedia.org](https://bibleproject.visiomediamedia.org) (Deutsch) / [bibleproject.com](https://bibleproject.com) (Englisch) (Ohne Account möglich - Mit Account kann man Videos speichern)
  - Überblick über biblische Bücher
  - Study Guides
  - Videos
  - Poster
  - Blog-Artikel
  - Podcast (nur auf Englisch)
- [Bibleserver.de](https://bibleserver.de) (Ohne Account möglich - Mit Account kann man Übersetzungen für nächstes Mal speichern)
  - Mehrere Übersetzungen gleichzeitig
    - Auch in mehreren Sprachen
  - Nicodemus.AI (nur mit kostenlosem Account)
- [die-bibel.de/efp](https://die-bibel.de/efp) (Exegese für die Predigt) (Ohne Account möglich)
  - Tiefgehende Analyse von biblischen Texten
  - Nicht alle Bibeltex-te
  - Kompliziert



# HIOBS DISKUSSION MIT SEINEN FREUNDEN

**1. RUNDE**  
KAPITEL 3-14

**2. RUNDE**  
KAPITEL 15-21

**3. RUNDE**  
KAPITEL 22-28

**FOKUS DISKUSSION**

- 1 IST GOTT GERECHT?
- 2 REGIERT GOTT DIE WELT NACH DEM STRENGEN GRUNDSATZ DER GERECHTIGKEIT?
- 3 WIE KANN HIOBS LEIDEN ERKLÄRT WERDEN?

## GRUNDANNAHME



3-37

# HIOB

EINE EINLADUNG, GOTTES WEISHEIT ZU VERTRAUEN

# EINZIGARTIGES BUCH IN DER BIBEL



- SPIELT IN UZ, WEIT WEG VON ISRAEL
- ALLE CHARAKTERE SIND KEINE ISRAELITEN
- ES GIBT KEINE KLARE HISTORISCHE EINORDNUNG

BEABSICHTIGT!

## Der Punkt

DER AUTOR MÖCHTE, DASS WIR UNS AUF DIE FRAGEN KONZENTRIEREN, DIE DURCH HIOBS LEIDEN AUFGEZOGEN WERDEN.

1-2

• SCHULDLOS & GERECHT  
• EHRT GOTT

WAS TU DU BEI SCHULDLOSEM GERECHEN (HIOB GERECHT)?

HIOB: "HIOB IST MIR GERECHT, WIE DU IM ÜBERMASS! LASSE MICH LEIDEN UND LAß GOTTEN STRAFEN, DIE GERECHT ICH GERECHT SEIN."

DER SATAN

WARUM? ABER: DAS TUT ES NICHT...

WARUM? DIE WIRKLICHEN FRAGEN: IST GOTT GERECHT? REGIERT ER DIE WELT IN GERECHTIGKEIT?

HIOBS FRAU: "VERZÜHELE GOTT UND STREBE!"

ELIHAS ANTWORT: "BILDEN DIR EINEN ZWISCHENRAUM, DER NICHT ZWISCHEN GOTT UND DIR STEHT!"

ELIHU: "FÜRCHTE DICH VOR GOTT & ANTIKWIET AN SEINEN ANZEIGEN."

ASCHE

3-28

HIOB HAT RECHT

ARGUMENT: ICH BIN UNSCHULDIG!

FOLGE: MEIN LEID IST KEINE GÖTTLICHE STRAFE

SCHLUSSFOLGERUNG A: GOTT REGIERT DIE WELT NICHT IN GERECHTIGKEIT

SCHLUSSFOLGERUNG B: ODER GOTT IST UNGERECHT

GOTT IST UNGERECHT

DIE FREUNDE

ARGUMENT: GOTT IST GERECHT

FOLGE: GOTT REGIERT DIE WELT IN GERECHTIGKEIT

SCHLUSSFOLGERUNG: HIOB MUSS GESÜNDIGT HABEN

SEHE HIOB 22

ELIHU

ARGUMENT: GOTT IST GERECHT

FOLGE: GOTT REGIERT DIE WELT IN GERECHTIGKEIT

SCHLUSSFOLGERUNG: LEIDEN KANN EINE WARNUNG VOR SÜNDEN IN DER ZUKUNFT SEIN, WEIL ES DEN CHARAKTER FORMT

ÜBÜBENS: VERKLAGE GOTT NICHT, MANN!

## HIOBS PROTEST

### EMOTIONALE ACHTERBAHN

„WAS IST VERZÜHELT MIR GOTT GERECHTIGKEIT UND MACHT MIR MEIN LEIDEN ERITTER?“ 27, 2

„GOTT GREIFT MICH AN, ZERREISST MICH VOR WUT UND KNIKRSCHT SEINE ZÄHNE GEGEN MICH.“ 16, 9

„ER ZERSTÖRT DIE SCHULDLOSEN GENAU WIE DIE BÖSEN UND VERSPOTTET DIE VERZÜHELFUNG DER UNSCHULDIGEN.“ 9, 22-23

„WELCHE HOFFNUNG ERLEBET DEN GÖTTLOSEN, WENN GOTT IHNEN DAS LEIDEN NICHT?“ 27, 8

## HIOBS LETZTE STELLUNGNAHME

29-31

- BETEUERT UNSCHULD
- FORDERT ERKLÄRUNG VON GOTT

ICH UNTERSCHREIBE MEINE VERTEIDIGUNG DER ALLMÄCHTIGE SOLL MIR ANTIKWIETEN! (31, 35)

38-41

EINE VIRTUELLE REISE DURCH DAS UNIVERSUM

GOTT

HIOBS VERBITTLUNG: „GOTTES GERECHTIGKEIT?“

GOTTES ANTWORT: „HIOB HAT KEINEN UNIVERSALEN BLICK.“

HIOB IST NICHT IN DER POSITION, GOTT ANZUFRAGEN

TIEFERGEHENDERE ANNAHME: „HIOBS SICHT RECHT AUS, UM SO ETWAS ZU BEHAUPTEN.“

DER PUNKT

„GOTT: WIE KANNST DU DAS FUNDAMENT DER ERDE BELIEGEN HIOB?“ (38, 1)

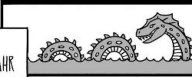
HIOB: „BOSES UNGERECHTIGKEIT LÖSE“

IST KOMPLIZIERT, ODER? GOTT

## BEHEMOT



## LEVIATAN



„GUT ORDENTLICH SCHON“

FRAGE: WARUM GIBT ES LEID IN DER WELT?

ANTWORT: WIR LEBEN IN EINER WUNDERBAREN WELT, DIE IM MOMENT NICHT DAZU AUSGELEGT IST, LEID ZU VERHINDERN.

„DU BIST UNGERECHT!“

„DU BIST NICHT IN DER POSITION, MICH ANZUFAGEN.“

„ICH VERKLAGE EINE ERKLÄRUNG!“

„WIR LEBEN NICHT IN EINER WUNDERBAREN WELT, DIE IM MOMENT NICHT DAZU AUSGELEGT IST, LEID ZU VERHINDERN.“

GOTTES WELT: NICHT PERFEKT, NICHT GEFAHRLICH

## GOTTES ANTWORT

42

GOTT

„ICH ERKLEBE & ANBEKÜHLE“

HIOB: „HIOB HAT RICHTIG UNTER TUCH GESTROCHEN.“

„DIE DREI HABEN FALSCH UNTER TUCH GESTROCHEN.“

GOTT EHRT: HIOBS MÜHEN, HIOBS ERKLÄRKEIT, HIOBS GEBET.

## HIOBS FAMILIE & VERMÖGEN WIEDERHERGESTELLT

HIOB

14 TAU  
6 OSEL  
1 ESSEL  
1 ESSEL

## EPILOG

## HIOB & SEINE FREUNDE

## PROLOG



## English Standard Version

## Elberfelder Bibel

## Lutherbibel 2017

- 15 and he died for all, that those who live might no longer live for themselves but for him who for their sake died and was raised.
- 16 From now on, therefore, we regard no one according to the flesh. Even though we once regarded Christ according to the flesh, we regard him thus no longer.
- 17 Therefore, if anyone is in Christ, he is a new creation.  
<sup>[2]</sup> The old has passed away; behold, the new has come.

- 15 Und für alle ist er gestorben, damit die, welche leben, nicht mehr sich selbst leben, sondern dem, der für sie gestorben und auferweckt worden ist.
- 16 Daher kennen wir von nun an niemand nach dem Fleisch; wenn wir Christus auch nach dem Fleisch gekannt haben, so kennen wir (ihn) doch jetzt nicht mehr (so).
- 17 Daher, wenn jemand in Christus ist, so ist er eine neue Schöpfung; das Alte ist vergangen, siehe, Neues ist geworden.

## Der Dienst der Versöhnung

- 18 All this is from God, who through Christ reconciled us to himself and gave us the ministry of reconciliation;
- 19 that is, in Christ God was reconciling<sup>[3]</sup> the world to himself, not counting their trespasses against them, and entrusting to us the message of reconciliation.

- 18 Alles aber von Gott, der uns mit sich selbst versöhnt hat durch Christus und uns den Dienst der Versöhnung gegeben hat,
- 19 wie denn Gott in Christus war, und die Welt mit sich selbst versöhnte, ihnen ihre Übertretungen nicht zurechnete<sup>[5]</sup> und in uns das Wort von der Versöhnung gelegt hat.

20 So sind wir nun Gesandte<sup>[6]</sup> an Christi statt, indem

- 15 Und er ist darum für alle gestorben, damit, die da leben, hinfort nicht sich selbst leben, sondern dem, der für sie gestorben ist und auferweckt wurde.
- 16 Darum kennen wir von nun an niemanden mehr nach dem Fleisch; und auch wenn wir Christus gekannt haben nach dem Fleisch, so kennen wir ihn doch jetzt so nicht mehr.
- 17 Darum: Ist jemand in Christus, so ist er eine neue Kreatur; das Alte ist vergangen, siehe, Neues ist geworden.

- 18 Aber das alles ist von Gott, der uns mit sich selber versöhnt hat durch Christus und uns das Amt gegeben, das die Versöhnung predigt.
- 19 Denn Gott war in Christus und versöhnte die Welt mit ihm selber<sup>[1]</sup> und rechnete ihnen ihre Sünden nicht zu und hat unter uns aufgerichtet das Wort von der Versöhnung.

20 So sind wir nun Botschafter an Christi statt, denn





New chat



👋 Hello, I am Nicodemus.AI, the chatbot of ERF Bibleserver. Feel free to ask me anything.

Nicodemus.AI is based on OpenAI technology. Make sure that your message does not contain any sensitive data. Nicodemus.AI can make mistakes. Therefore, check the answers for correctness. By sending your message, you agree to the current [terms of use](#).

Your message...



### 3. Kontext und historische Einordnung

Der Psalm ist eines der Wallfahrtslieder (Ps 120–134). Ps 126 greift mit einigen anderen Wallfahrtsliedern das Thema Segen auf (u.a. Ps 124 [↗](#); 128 [↗](#); 129 [↗](#); 132 [↗](#); 134 [↗](#)). Auch wenn בָּרַךְ bzw. בִּרְכָה in Ps 126 nicht wörtlich genannt sind, so wird doch genau auf das geblickt, was Segen ausmacht. Wer arbeitet und sät, der soll auch ernten und seine Garben nach Hause tragen. Ps 127 [↗](#) und 128 [↗](#) entfalten das Thema Segen ebenfalls. Es geht um erfolgreiches Handeln, erfülltes Leben in und mit der Familie, und es geht um den Ort, von dem dieser Segen ausgeht, nämlich Zion (Ps 128,5 [↕](#)). Ps 126 nennt die Voraussetzung für die Segensaussagen der Ps 127 und 128, nämlich Jhwhs Rückkehr und damit seine Gegenwart auf dem Zion.

Der vorausgehende Ps 125 [↗](#) hingegen hat zum Thema das Vertrauen auf Gott. Der Berg Zion [↗](#) wird zum Vergleichspunkt: „Die auf Jhwh vertrauen sind wie der Berg Zion.“ Schaut man von Ps 125 kommend auf Ps 126, dann zeigt sich, was Zion alles sein kann. Nicht „nur“ ein geographischer Ort zum dem Jhwh zurückkehrt, sondern auch Menschen, nämlich diejenigen, die vertrauen – zu ihnen ist Gott zurückgekehrt und wird wieder und wieder zurückkehren. Ps 126 setzt, folgt man der oben vorgeschlagenen Lesart, das Exil voraus. Jhwh hat den Zion, hat seinen Wohnort verlassen und ist zurückgekehrt. Die Wahrnehmung dieses Ereignisses wird durch die Völker bestätigt (so auch im Deuterocesajabuch in Jes 42,10–12 [↕](#); 45,14–22 [↕](#); 48,20 [↕](#)). Doch dieser historische Kontext schwimmt hinter dem Spiel mit dem Ausdruck שׁוּב und lässt Raum für das Prinzipielle, die Erfahrung von Rettung und die Möglichkeit der Wiederholung dieser Erfahrung.

# Was? (Die Konkretion)

- Fokus
  - Was ist mein konkreter Punkt in der Andacht?
- Illustration
  - Was kann ich verwenden, um die Andacht anschaulicher zu machen?
- Outline
  - Was ist der Ablauf meiner Andacht?
- Überarbeiten
  - Was kann ich verbessern?
- Üben

# Einwände

- „Ich kann das nicht“
  - Exodus 3,10-12
  - Gott ist dabei
  - Übung macht den Meister
- “Ich habe keine Zeit“
  - Eine gute Andacht vorzubereiten, braucht Zeit
  - Es gibt auch Alternativen zur klassischen Andacht, die immer wieder eingestreut werden können

# Alternativen/ Ergänzungen zur klassischen Andacht

- Bibel lesen
  - Eine Person liest, die anderen lesen mit
    - Fragen/Bemerkungen währenddessen
    - Fragen/Bemerkungen danach
  - Jede Person liest allein/in Gruppen
    - Fragen/Bemerkungen im Plenum danach besprechen
  - Der Bibel zuhören
    - Eine Person liest laut vor/Bibel als Hörbuch (YouVersion App/ [Bibleserver.de](https://www.bibleserver.de))
    - Fragen/Bemerkungen danach
- Video anschauen
  - Danach besprechen
  - [Bibleproject.visiomediamedia.org](https://www.bibleproject.visiomediamedia.org)
- Gemeinsam singen



# Für Kinder?

- Früh von der Kinderbibel weg, und zu der “echten” Bibel hin
  - Indem man biblische Geschichten “kindgerecht” umschreibt, kann es passieren, dass der Kern weggenommen wird.
    - Bsp. Jona
    - Oftmals wird in Kindergeschichten bei der Jonageschichte das vierte Kapitel weggelassen.
  - Dadurch werden Geschichten schnell langweilig und sehr bekannt
    - Der Schatz, der dahinter steckt, bleibt verborgen
- Kenne deine Zuhörenden
  - Je mehr du weißt, wie die Kinder drauf sind, und was sie interessant finden, desto mehr kannst du diesem dienen und die Kinder hören eher zu



# Keine Perfektion

Jesus im Zentrum

Mittagessen  
Austausch

## 5. CVJM online

- Webseite [www.cvjm-dusslingen.de](http://www.cvjm-dusslingen.de)
  - Aktuelle News
  - Termine
  - Übersicht zu unseren Gruppen
  - Freizeitheim
  - Links zu anderen Angeboten
- Newsletter / Instagram
- CVJM Cloud
- CKalender

# Newsletter

- <https://www.cvjm-dusslingen.de/newsletter/>
- Sollte jeder von euch abonniert haben
- Mit persönlicher Mailadresse (keine Verteiler)
- Spam-Ordner checken

# CVJM Cloud

- <https://cloud.cvjm-dusslingen.de/>
- Jeder kann sich selbst registrieren (Freigabe dauert etwas)
- Allgemeiner und persönlicher Bereich
- Gute App fürs Smartphone (+ Windows-Client)
- Begrenzter Speicherplatz

# CKalender

- <https://v2.ckalender.de/index.php?content=Login>
- Verwaltung aller Termine/Ressourcen/Freizeitheim-Buchungen
- Termine der Webseite generiert sich daraus
- App für Smartphone

Suche nach Name, Ort, PLZ, TrägerId

CVJM Dußlingen und Stockach e.V.  
Dußlingen



[Du kannst deinen Träger nicht finden? Dann klicke bitte hier](#)

### Träger kontaktieren

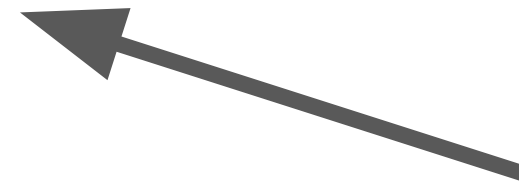
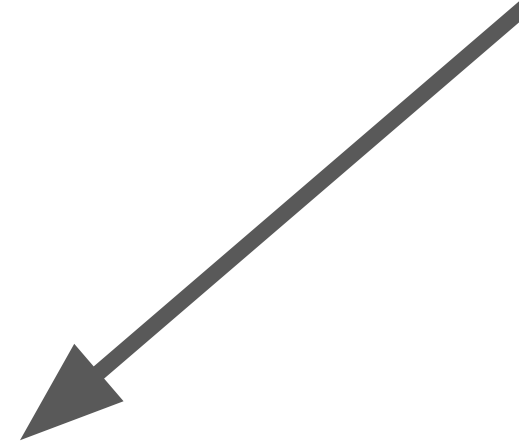
[? Falls du Hilfe beim Ausfüllen der untenstehenden Felder brauchst oder Fragen zum Antrag hast, kannst du dich hier an deinen ausgewählten Träger wenden.](#)

Bitte beschreibe, bei welchem Träger, wann und in welcher Form du die **Ausbildung** (bzw. im Fall eines Verlängerungsantrags die **Fortbildung**) absolviert hast.\*

Ich bestätige, dass ich an einer Jugendleiterausbildung beim CVJM Dußlingen und Stockach teilgenommen habe.

Bitte lade **Dokumente** (Bilder oder PDF) hoch, die deine Ausbildung belegen (bzw. im Fall eines Verlängerungsantrags deine Fortbildung) oder fotografiere sie ab.

# Für den Juleica-Antrag



Ende